

План работы Школы молодого учителя на 2023 - 2024 учебный год МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь
 - в разработке рабочих программ по предметам;
 - в составлении технологических карт уроков;
 - в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
 - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
 - в работе с документацией классного руководителя;
 - в работе с электронным журналом.
 2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
 - организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
 - разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
 - обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства.
 3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМУ.
 4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:
 - пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников для слушателей ШМУ;
 - оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация Лицея);
 - формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.
- Формы работы:**
- индивидуальные консультации;
 - посещение уроков;
 - мастер-классы, семинары, открытые уроки;
 - теоретические выступления;
 - курсы повышения квалификации.

План работы

№	Тема заседаний	План заседаний	Сроки
1	Организация работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году	2. Итоги работы «Школы молодого учителя» в 2022-2023 учебном году. 3. Обсуждение плана работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году. 4. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.	Август
2	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году	1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в рамках ФГОС-2021. Составление рабочих программ. 2. Заполнение информационной карты. 3. Выбор тем самообразования. Планирование работы над методической темой на год.	Сентябрь
3	Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения	1. Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования. 2. Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся. 3. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся.	Октябрь
4	Методология использования современных технологий в образовательном процессе	1. Классификация современных педагогических технологий. 2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся. 3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.	Ноябрь
5	Активизация деятельности обучающихся и результативность.	1. Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания. 2. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 3. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя. 4. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	Декабрь

6	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков	<p>1. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.</p> <p>2. Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</p> <p>3. Технологическая карта урока.</p> <p>4. Памятка для проведения самоанализа урока.</p>	Январь
7	Проведение недели молодого педагога	<p>1. Проведение открытых уроков молодыми учителями.</p> <p>2. Проведение внеклассных мероприятий молодыми учителями.</p> <p>3. Составление портфолио (традиционного, электронного) молодого учителя.</p> <p>4. Методическая выставка достижений молодых учителей.</p>	Февраль
8	Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления	<p>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».</p> <p>2. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Анализ различных стилей педагогического общения.</p> <p>4. Преимущества и недостатки демократического стиля общения.</p>	Март
9	Система работы классного руководителя	<p>1. Особенности деятельности классного руководителя.</p> <p>2. Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков.</p> <p>3. Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.</p> <p>4. Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя.</p>	Апрель
10	Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году	<p>1. Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Отчеты по темам самообразования молодых учителей.</p> <p>3. Определение основных направлений деятельности «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году.</p>	Май